

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 28.08.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 8 г. Азова  
О.В. Влазнева  
приказ №            от 28.08. 2021 г.

Учебный план к основной образовательной программе  
МБДОУ №8 г. Азова  
на 2021 –2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 8 г. Азова  
на 2021-2022 учебный год.

Учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса и определяющим использование программ в учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребенка - детский сад № 8 г. Азова (далее по тексту – МБДОУ).

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Постановлением Главного государственного врача РФ от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня по 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет)-не более 10 минут  
Младший возраст (от 3 до 4 лет)- не более 15 минут  
Средний возраст ( от 4 до 5 лет)- не более 20 минут  
Старший возраст ( от 5 до 6 лет)- не более 25 минут  
Старший возраст (от 6 до 7 лет)- не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

Возрастная группа	Количество занятий	Максимальный объем
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	2	30 минут
Средний возраст ( от 4 до 5 лет)	2	40 минут
Старший возраст ( от 5 до 6 лет)	2	45 минут
Старший возраст (от 6 до 7 лет)	3	1 час 30 минут

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельностью- не менее 10 минут

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1 половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Требования к организации физического воспитания:

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется подгруппами 2-3 раза в неделю, в групповом помещении или физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю. Из них 1 раз в неделю для детей от 5 до 7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», гл. 2 «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования к ее объему».

3. Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 8 г. Азова, разработанной с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогобидзе, О.В. Солнцева и др.

Структура учебного плана состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В учебном плане установлено соотношение между обязательной и вариативной частью, формируемой образовательной организацией. Объем образовательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательного процесса, не более 40%.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность.

Формы организации непосредственной организованной деятельности: для детей от 1,5 до 3 лет- подгрупповая, индивидуальная; для детей от 3 до 7 лет-подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

Вариативная часть предусматривает дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет и для детей младшего возраста от 3 до 4 лет- не предусмотрено.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)- не более 1 раза в неделю

Старшая группа (от 5 до 6 лет)- не более 2 раз в неделю

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)- не более 2 раз в неделю

На основе учебного плана составлена сетка непосредственно образовательной деятельности.

#### Учебный план к основной образовательной программе

МБДОУ № 8 г. Азова на 2021 –2022 учебный год

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Группы общеразвивающей направленности									
		Группа раннего возраста (1,5-3 лет)		Группа младшего возраста (3-4 лет)		Группа среднего возраста (4-5 лет)		Группа старшего возраста (5-6 лет)		Группа старшего возраста (6-7 лет)	
		Периодичность									
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Организованная образовательная деятельность											
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура на воздухе	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36

Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Приобщение к социокультурным ценностям										
	Ознакомление с миром природы										
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18
	Художественная литература	ежедневно									
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструирование	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интеграция с другими образовательными областями, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.									
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание										
	Самообслуживание, трудовое воспитание										

	Формирование основ безопасности										
	Итого:	10	360	11	396	11	396	14	504	15	540
Продолжительность периода образовательной деятельности		10 минут		15 минут		20 минут		25 минут		30 минут	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день		20 минут		30 минут		40 минут		45 минут		1 час 30 минут	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю		1 час 40 минут		2 часа 45 минут		3 часа 40 минут		5 часов 50 минут		8 часов	
Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах											
Формы образовательной деятельности в режимных моментах		Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю									
Общение											
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта		Ежедневно									
Беседы и разговоры с детьми по их интересам		Ежедневно									
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр											
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игродраматизация, строительно-конструктивные игры)		Ежедневно					3 раза в неделю				
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игродраматизация, строительно-конструктивные игры)		2 раза в неделю		2 раза в неделю		3 раза в неделю		2 раза в неделю		2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)		1 раз в 2 недели									
Досуг здоровья и подвижных игр		1 раз в 2 недели									
Подвижные игры		Ежедневно									
Познавательная и исследовательская деятельность											

Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели			
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

На самостоятельную деятельность детей 3—7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3—4-х часов.

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах			
Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут		
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут	

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут				
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут				
Модель организации физического воспитания					
Формы организации					
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов					
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
1.5. Дыхательная гимнастика					
2. Физкультурные занятия					
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 8-10 минут	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	-	1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут
3. Спортивный досуг					
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2. Спортивные праздники	-	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	-	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4. Дни здоровья	-	1 раз в квартал			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Влазнева Оксана Валерьевна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022