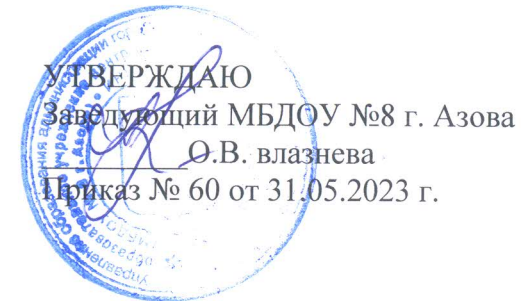


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 8 г. Азова
346783, г. Азов, ул. Красногоровская ,16
Тел. 6-36-47
сайт: 8azov.tvoyasadik.ru
E-mail : azovdou8@mail.ru

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета

Протокол № 4
От 31.05.2023 г.



Инновационный проект
Проектирование и реализация регионального содержания в ДОО на основе
этнокультурного казачьего компонента

1.	Наименование и место нахождения, контактные телефоны учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад №8 г. Азова 346787, г. Азов. Ростовская область, ул. Красногоровская, 16 Телефон: 8(863)42 6-36-47 Эл. почта: azovdou8@mail.ru
2.	Руководитель ОУ	Оксана Валерьевна Влазнева
3.	Полное название проекта	«Проектирование и реализация регионального содержания в дошкольной организации на основе этнокультурного казачьего компонента»
4.	Авторы проекта	Рабочая группа инновационного проекта под руководством старшего воспитателя Смачной Н.Г., воспитатели- Ковальчук С.И., Балакирева Н.А., музыкальный руководитель- Коваленко И.В.
5.	Нормативно-правовое обеспечение проекта	<p>Социальный заказ государства на воспитание человека - современного, образованного, нравственного, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству, обладающего чувством ответственности за судьбу страны - нашел свое отражение в важнейших документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ) - для целей настоящего ФЗ используется одно из основных понятий «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации. - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155). - Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" - Указ Президента Российской Федерации от 9 августа 2020 г. № 505 «Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-2030 годы»; - плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р; - план мероприятий на 2021-2023 годы по реализации Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-2030 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 ноября 2020 г. № 2920-р; - Постановление правительства Ростовской области от 01.06.2012 № 475 г. «Об утверждении Положения о присвоении статуса «казачье» образовательным учреждениям».

6.	Цель проекта:	Создание условий, обеспечивающих воспитание духовно-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста через приобщение их к ценностям Донского края.
7.	Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none"> -реализация социального заказа на качественное образование на основе этнокультурного казачьего компонента; -формирование патриотических и духовно-нравственных качеств дошкольников, любви к Донскому краю, Отечеству; -развитие умения у дошкольников отражать полученные знания о русской культуре в специально созданной обстановке (игра, театр, музыкально-литературные импровизации, музей). -модернизировать развивающую предметно-пространственную среду в МБДОУ благоприятную для духовно-нравственного воспитания дошкольников. -повысить педагогическую компетентность педагогов по духовно- нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста; -обеспечить методическое, материально-техническое оснащение образовательного процесса для проектирования образовательной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
8.	Сроки реализации проекта	<p>I этап- Подготовительный/Информационно-аналитический (сентябрь 2023 г.-май 2024 г.)</p> <p>II этап- Основной (июнь 2024 г.-декабрь 2025 г.)</p> <p>III этап- Контрольно-аналитический (январь 2026-май 2026 г.)</p>
9.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – формирование интереса и уважительного отношения к культуре донского казачества, культурам разных народов, иному мнению, истории и культуре других народов; – умение накапливать знания и развивать представления об искусстве и его мировой истории и. в частности, Донского казачества; воспитание умения и готовности слушать собеседника и вести диалог; – понимание связи народного искусства с окружающей природой, климатом, ландшафтом, традициями и особенностями региона; представлений об освоении человеком пространства Земли; – воспитание нравственных и эстетических чувств; любви к народной природе, своему народу, к многонациональной культуре; бережного отношения к культурным традициям своего народа, города Азова, Ростовской области, – приобщение к традициям культуры русского народа с учетом регионального казачьего компонента; – формирование представления о традициях культуры донских казаков, жителей города Азова; – формирование первых представлений о пространстве как о среде (все существует, живет и развивается в определенной среде), о связи каждого предмета (слова, звука) с тем окружением, в

		<p>котором он находится;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка социально-образовательных проектов; – создание мини-музея «Горница» как познавательный центр, результат общения и совместной работы воспитателей, детей и родителей; – обмен педагогическим опытом среди коллег на муниципальном уровне в форме консультаций, презентаций, мастер-классов, фестивалей и т.д.
10.	Участники проекта	<p>Педагоги, воспитанники, родители (законные представители воспитанников), социальные партнеры: Дом детского творчества г. Азова, Азовский историко-археологический и палеонтологический музей-заповедник, Детская школа искусств им. С.С. Прокофьева г. Азова ансамбль народной песни «Куделица», Городское казачье общество «Азовское», Казачий театр «Любо».</p>

Актуальность разработки проекта

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Одна из проблем современного образования состоит в том, что в процессе воспитания не соблюдается историческая преемственность поколений. Идея воспитания патриотизма и гражданственности становится задачей государственной важности, приобретая все большее общественное значение. Донской край – это и русский край, и одновременно край казачий. Казачество – это часть русского народа, которая, наряду с общими чертами, присущему всему великому народу, имеет и свои уникальные черты и особенности, связанные с историческим прошлым, с неповторимой культурой и своеобразными обычаями. Актуальность темы связана с двумя факторами:

- общим интересом современного общества к истокам отечественной культуры, к духовным ценностям нашего прошлого;
- социокультурными изменениями менталитета россиян, открыло перспективы для подлинной организации патриотического воспитания подрастающего поколения на культуре и традициях российского народа, в том числе и казачества, что отразилось в инновационной деятельности ДОО. Знакомство дошкольников с культурными истоками своей страны становится в настоящее время одним из приоритетных направлений.

В послании Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации было подчеркнуто, что «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений».

Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года связывает стратегические цели развития страны с развитием образования. Задачи воспитания нравственности, патриотических чувств направлены на оказание помощи детям дошкольного возраста в осмыслении духовных ориентиров жизни.

В Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года указано: «Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях... Гражданское воспитание включает: создание условий для воспитания у детей активной гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества... Приобщение детей к культурному наследию предполагает: эффективное использование уникального российского культурного наследия,...; ...создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;...создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества»

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, формирование базовых основ православной культуры, нравственности, патриотизма определяется как одно из ведущих направлений воспитательной работы в образовательных организациях региона.

В условиях демократизации общества закономерен процесс пробуждения национального самосознания народов России. Значит, система образования должна быть переориентирована на возрождение и удовлетворение национально-культурных запросов общества. Дошкольный возраст - благоприятный период для потенциальных возможностей развития высших нравственно - патриотических чувств. На нас, педагогов – дошкольников, возложена великая миссия – воспитать подрастающее поколение патриотами своей Родины, научить их любить свою малую Родину и гордиться ею.

Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве.

Дошкольная образовательная организация является реальным средством культурного возрождения народов России. Одним из приоритетных направлений инновационной деятельности нашего ДОО является освоение детьми дошкольного возраста этнокультурного казачьего компонента.

МБДОУ №8 г. Азова имеет хороший опыт сотрудничества в данном направлении с казачьими обществами, казачьими ансамблями, городской библиотекой и др.

Имеющийся опыт, ресурсы, методическая база позволяют образовательному учреждению:

- создать технологию управления реализацией этнокультурного казачьего компонента в условиях сетевого взаимодействия с родителями и социальными партнёрами ДОО;
- привлечь различные общественные организации и общества;
- организовать реализацию дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с инновационной деятельностью;
- составить программу организационно-методического сопровождения всех субъектов образовательной деятельности в условиях освоения в ДОО этнокультурного казачьего компонента;
- совершенствовать предметно - пространственную развивающую среду ДОО в соответствии с темой проекта;
- воспитать у детей ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию донских казаков, государственной символике, законам Российской Федерации, повысить духовно – нравственный уровень воспитанников;
- повысить уровень компетентности педагогов ДОО в связи с участием в инновационной деятельности, работой в творческих группах, самообразованием;
- обобщить и распространить опыт по освоению этнокультурного казачьего компонента в ДОО в педагогических коллективах и методических изданиях;
- участвовать педагогическому коллективу в различных конкурсах по теме проекта.

В рамках реализации инновационного проекта будет представлена система работы педагогов и по освоению этнокультурного казачьего компонента. Данный проект актуален и значим для муниципальной и региональной систем образования, который позволит: