

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №8 г. Азова (МБДОУ № 8 г. Азова)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ № 8 г. Азова
(протокол от 24.03.2026 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 8 г. Азова
О.В. Влазнева
Приказ от 31.03.2026 №



Отчет о результатах самообследования МБДОУ №8 г. Азова за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад №8 г. Азова (МБДОУ № 8 г. Азова)
Заведующий	Влазнева Оксана Валерьевна
Адрес организации	346783, г. Азов, ул. Красногоровская, д.16
Телефон, факс	8(86342) 6-36-47
Адрес электронной почты	azovdou8@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Азов». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова.
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ 5057 от 18.06.2015 года. Приказ № 381 от 28.05.2015 года

Цель деятельности МБДОУ №8 г. Азова (далее МБДОУ) — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте

России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МБДОУ функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1-я младшая	1	20
	2-я младшая	1	27
	Средняя	1	16
	Средняя	1	17
	Старшая	1	27
	Подготовительная	1	28
Итого		6	135

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 г. № 28 в 2025 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и Годом защитника Отечества. Реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств

и отношений.

Работа с родителями – приоритетное направление педагогической деятельности. Необходимость укрепления института семьи понимают все педагоги, работающие в детском саду. Только в семье ребёнок может жить полноценной жизнью, а в хорошей семье – быть счастливым. Планирование работы с родителями обучающихся – первый шаг на пути построения эффективного взаимодействия. Используя разнообразные формы проведения родительских собраний, вовлекая родителей (законных представителей) в жизнь детского коллектива, педагоги добиваются сплочения родительского актива. С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) и оказания им своевременной помощи и психолого-педагогической поддержки, специалистами, педагогами, педагогом-психологом нашего учреждения регулярно проводились беседы, индивидуальные консультации с родителями по интересующим и актуальным вопросам воспитания дошкольников, адресно принимались конкретные решения по имеющимся педагогическим и психологическим проблемам у детей в каждой возрастной группе. Проводились родительские собрания, выставки семейного творчества, родители активно привлекались к участию в различных акциях и мероприятиях. В течение всего года воспитателями велась планомерная работа в родительских уголках: регулярно обновлялась информация в папках-передвижках, размещалась информация и рекомендации по профилактике заболеваний, о здоровом образе жизни, о правилах безопасного поведения. Родителям (законным представителям) предоставляли информацию о том, чем занимались дети на занятиях и в группе на протяжении всего дня, рассказывали о возможностях проведения совместных игр с детьми в домашних условиях.

На основании нормативно-правовых документов Российской Федерации и Ростовской области:

-Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»

- Распоряжение министерства просвещения российской федерации от 25 декабря 2019 г. п р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом».

- Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (ред. от 20.08.2021)»

- Распоряжение Министерства Просвещения России от 15.12.2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 г. № Р-174»

-Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 г. № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г.»

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 февраля 2023 г. № 399-р «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению в РФ Года педагога и наставника»

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2021 № АЗ-1128/08 «О направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях», в МБДОУ продолжается работа по наставничеству, как одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров. Задача наставника – помочь молодому педагогу реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Использование системы наставничества в МБДОУ позволяет молодым педагогам быстро адаптироваться к работе в детском саду,

придать уверенности в собственных силах, убедиться в верности профессионального выбора, научиться плодотворно, взаимодействовать со всеми участниками педагогического процесса, проявить себя, получить мотивацию к дальнейшему самообразованию. В своей работе наши педагоги-наставники используют активные формы, такие как: практическое освоение персональных приёмов работы под руководством педагога-наставника, совместное проведение обследования детей, мастер-классы, решение проблемных ситуаций, часто с применением компьютерных технологий, «мозговой штурм», посещение и анализ занятий опытных педагогов, участие в конкурсах. При помощи более опытного педагога участие в конкурсах позволяет молодому специалисту добиться значительных результатов в своей педагогической деятельности.

Инновационная деятельность

На основании решения городского инновационного совета Управления образования г. Азова (протокол № 29 от 21.11.2023 г.) МБДОУ присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Проектирование и реализация регионального содержания в дошкольной организации на основе этнокультурного казачьего компонента». В 2025 году для приобщения воспитанников к истокам народного наследия педагогами были проведены следующие мероприятия: «Донские колядки», «Казачья Масленица», Пасхальные игры», Тогда и сейчас. Жилище и утварь донских казаков», День воды». Ссылка ВК :<https://vk.com/club217374514>, ссылка на сайт МБДОУ №8 г. Азова <https://8azov.tvoyasadik.ru>.

На основании приказа №13/2 от 10.01.2025 г. «О присвоении образовательным организациям статуса участника инновационной площадки федерального уровня Центра дошкольного образования» МБДОУ присвоен статус участника инновационной площадки федерального уровня Центра дошкольного образования по теме: «Патриотическое воспитание в социокультурной среде ДОО». Педагогами были проведены следующие мероприятия: организация игр патриотического направления: подвижные, сюжетноролевые, дидактические, игры соревнования, связанные с военной тематикой: «Попади в цель», «Моряки», «Лётчики», «Спасатели», «Перебежки», «Спаси раненного», «Передай донесение», «Наша Армия», «Разведчики», «Меткие стрелки», п/и «Кубанка – шапка казака», «Следопыты».

Ссылка ВК :<https://vk.com/club217374514>, ссылка на сайт МБДОУ №8 г. Азова <https://8azov.tvoyasadik.ru>

Характеристика семей по составу

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	122	92 %
Неполная с матерью	10	8%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	33 %
Два ребенка	62	47%
Три ребенка и более	28	20 %

Для повышения эффективности работы в МБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в Контакте ссылка: <https://vk.com/club217374514>, официальный сайт детского сада /ссылка: <https://8azov.tvoyasadik.ru>. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Для успешной реализации программы образовательная среда в МБДОУ создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка. Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеку и его деятельности и т.д.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Дополнительное образование

В учреждении оказываются услуги:

- Консультационный пункт для детей, не посещающих МБДОУ, ссылка на сайт https://8azov.tvoyasadik.ru/?section_id=94

В 2025 году функционировали проекты по дополнительному образованию - по познавательному, художественно-эстетическому, физическому развитию дошкольников, в которых занимались 114 воспитанников.

Название проекта по приоритетному направлению	Направление проекта	Количество детей	Место проведения	Ф.И.О., должность руководителя
«Народные умельцы»	ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	30	«Акварелька»	Ковальчук С.И., воспитатель
«Живой родник»	Духовно-нравственное	80	«Горница»	Руденко В.Ю., воспитатель
«Забавушка»	Художественно-эстетическое развитие	80	Муз. зал	Коваленко И.В., муз. рук.
Секция спортивной акробатики	Физкультурно-оздоровительное	30	Спортивный зал	Тренер МБОУ ДОД ДЮСШ №3 г. Азова
Секция по	Физкультурно-оздоровительное	20	Спортивный зал	Тренер МБОУ ДОД ДЮСШ №3 г. Азова
«Занимательная математика»	Математическое развитие	114	«Интеллектуальное заморье»	Козлова Т.Н., воспитатель

Сетевая форма реализации образовательных программ

Работа МБДОУ в 2025г. строилась с социальными партнерами.

№ п/п	Наименование учреждения-партнера	Предмет договора	Сроки действия договора

1	МБОУСОШ № 9 г.Азова	Создание благоприятных условий воспитания и обучения детей охрана и укрепление их здоровья, обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития, преемственности	бессрочный
2	Библиотека им. А. Штанько	Организация совместной деятельности по проведению массовых мероприятий, конкурсов, экскурсий	бессрочный
3	Азовский историко-археологический и палеонтологический музей-заповедник	Совместное проведение мероприятий, экскурсионное обслуживание	бессрочный
4	Детская школа искусств	Приобщение детей к культуре	бессрочный
5	Казачье общество «Общество»	Пропаганда и развитие казачьих традиций, регионального компонента	бессрочный
6	МБОУ ДОД ДЮСШ №3 г. Азова, МБОУ ДОД ДЮСШ №2г. Азова	Учебно-тренировочные занятия в секции спортивной акробатики, футбол	2023-2026 г.
7	Центр социальной помощи семье и детям- Дом семьи г. Азова	Сотрудничество в сфере социальной поддержки несовершеннолетних и их семей, находящихся в трудной ситуации, организация психологической, педагогической помощи.	2025 - 2028 год

Организация полноценного взаимодействия педагогов и родителей является одним из основных направлений работы детского сада. Важное условие преемственности- это установление доверительного контакта между семьей и детским садом:

- Индивидуальные беседы и консультирования;
- Анкетирование родителей по различным направлениям;
- Выявление лучшего опыта семейного воспитания.

В организации работы с семьей в последнее время наблюдается увеличение количества родителей, стремящихся к диалогу с педагогами, уменьшение конфликтных ситуаций педагог–родитель, активность родителей в оказании помощи детскому саду, участие в утренниках.

Выводы: Таким образом, программно-методическое обеспечение, реализация дополнительного образования и взаимодействие с социальными институтами позволяет

коллективу эффективно выполнять государственные стандарты и обеспечивает развитие различных видов деятельности по всем направлениям развития ребенка, с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей информирует у него конкретную компетентность.

I. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава МБДОУ.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учитывая, современные требования к системе управления МБДОУ, аспект принятия управленческих решений переориентирован с преимущественно вертикальной структуры на усиление горизонтальных взаимодействий. Основным ориентиром в системе управления является формирование мотивационно-ценностного поля и организационной культуры участников образовательного процесса как средства в принятии стратегически важных решений в деятельности МБДОУ. Одним из важнейших условий эффективного управления МБДОУ на сегодняшний момент времени, считаем деятельность, направленную на организацию совместной работы всех его участников по повышению качества образовательного процесса. В соответствии с этим в практику работы МБДОУ внедряются идеи педагогического менеджмента, который включает совокупность принципов, средств, форм и методов управления педагогическим процессом в целях удовлетворения запросов воспитанников и их родителей.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, и определены способы передачи прямой и обратной информации. Действующая система управления обеспечивает эффективное функционирование учреждения, способствует совершенствованию процесса принятия стратегических решений и мобильна к изменениям.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет МБДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Администрацией образовательной организации грамотно используются возможности контроля. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы программным направлениям. Типы контроля, применяемые в образовательной организации: тематический, итоговый, оперативный, фронтальный.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Родительский комитет	Действуют в целях содействия МБДОУ в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников. К полномочиям Родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности МБДОУ.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; <p>Выбора учебников, учебных пособий, средство бучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

II. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

При реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками МБДОУ в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) (Устав).

В 2025 году, в рамках педагогической диагностики, было обследовано 135 воспитанников, что составляет 100% от общего количества детей. Обследованию не подвергались воспитанники по причине: отсутствия на момент проведения диагностики, систематического непосещения (более 50% времени) дошкольного учреждения, вновь поступившие дети. Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МБДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В течение года проводилась комплексная работа воспитателей, музыкального руководителя, педагога-психолога, заведующего и старшего

воспитателя МБДОУ по всестороннему развитию детей. В течении 2025 года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база МБДОУ, полностью была преобразована предметно- развивающая среда групп, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Результаты педагогических наблюдений показывают:

- успешное освоение программы по всем образовательным областям;
- преобладание детей со средними высоким уровнем освоения программы;
 - положительную и достаточную динамику в освоении знаний и формировании умений.

Подготовка детей к школе

В мае 2025года педагогом-психологом организована педагогическая диагностика выпускников дошкольного учреждения к обучению в школе. Использовались методики:

- авторская методика «Экспресс-диагностика в детском саду», Павловой Н.Н., Руденко Л.Г .
- Я.Керна- Йирасека «Ориентационный тест школьной зрелости»;

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки, конкурсы;
- акции;

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОСДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2025году были положены Федеральная образовательная программа МБДОУ №8 г. Азова, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
-------------------------	--------------	--------------------------------

Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие		Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

На уровне МБДОУ			
Дата	Мероприятие	Ответственные	Участники
январь	Рождественские колядки	Старший воспитатель воспитатели	Воспитанники старшего возраста
февраль	«День защитника Отечества»	Старший воспитатель Муз. рук., воспитатели	Дети садовых групп

март	Масленица «Международный женский день 8 марта»,	Старший воспитатель	Дети всех групп
	«День весеннего равноденствия»	Муз.рук., воспитатели	
апрель	День Космонавтики	Старший воспитатель Муз.рук., воспитатели	Педагоги и воспитанники
май	9мая, «Выпускной бал»	Старший воспитатель Муз.рук., воспитатели	Педагоги и воспитанники
сентябрь	«День Знаний»	Старший воспитатель Муз.руковод. воспитатели	Воспитанники всех возрастных групп
октябрь	«Осенняя Ярмарка»	Старший воспитатель Муз. рук. воспитатели	Воспитанники родители всех возрастных групп
декабрь	«Новый год», конкурс «Символгода-2025»	Старший воспитатель, воспитатели	Все группы
На муниципальном уровне			
февраль март	-Конкурс «Неопалимая купина» 1 место -Экологическая акция «Крышечки добра»	Старший воспитатель	Родители и дети всех возрастных групп
апрель	-Акция «День воды, День леса» -Танцевальный городской фестиваль «Маленькие звездочки»	Старший воспитатель	Воспитанники старших групп
май	-Конкурс «Веселый курень- 2025» -Конкурс «Волшебное колесо-2025» 1 место	Музыкальный руководитель	Воспитанники старших групп

август	-Участие в выставке детского творчества, посвященной Дню Российского флага	Смачная Н.Г. Ковальчук С.И.	Родители и дети всех возрастных групп
Ноябрь	-Фестиваль «Кленовые зонтики» -Экологическая акция «Спаси дерево-2025» -Викторина «АБВ» 1 место	Старший воспитатель воспитатели	Гр. №6
Декабрь	-Участие в оказании помощи городской общественной организации по защите животных «Феникс» «Руку-другу» -Акция «Снегурочка и Дед Мороз предупреждает» (ВДПО).	педагоги	Родители и дети всех возрастных групп

На региональном уровне

март	-Участие в проекте «Моя страна - моя Россия»	Старший воспитатель	Дети и родители всех групп
май	-Конкурс «Волшебное колесо-2025» в номинации «Фигурное вождение» 2 место	Старший воспитатель	
октябрь	-Проект межрегиональной Экологической общественной организации «ЭКА» «СпасиДерево!»	Старший воспитатель	Дети и родители всех групп

Все мероприятия, новости, наши достижения размещены на сайте МБДОУ, ВКонтакте.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного

процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми: от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.
- Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а МБДОУ уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- Еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания(четырёх разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик(дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично- ориентированный подход к детям.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 99 %, согласно штатному расписанию. Всего работают 35сотрудников. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 14 педагогов. За время функционирования МБДОУ сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов. Одной из форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являются курсы повышения квалификации, где педагоги обновляют уровень теоретических знаний, практических умений и творческого решения профессиональных задач, курсы профессиональной переподготовки. Для повышения профессиональной компетенции педагогов в 2025 году были использованы следующие формы работы: курсы, семинары и консультации. Все педагоги систематически осуществляли работу по самообразованию по выбранным темам.

Распространение передового педагогического опыта педагогов МБДОУ на городских методических объединениях, семинарах, городских конференциях, в СМИ – в периодической печати. Для осуществления воспитательно-образовательной работы каждый год педагоги повышают свой уровень, обмениваются опытом, посещают курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- Высшую квалификационную категорию—4 воспитателя
- Первую квалификационную категорию -

Курсы повышения квалификации в2025 году прошли 3 педагога.

Распределение педагогического персонала по уровню образования и квалификации В МБДОУ вакансия: инструктор по физической культуре. В нашем саду работает творческий, квалифицированный педагогический коллектив. Большую часть составляют педагоги с высшим профессиональным педагогическим образованием, основная часть педагогов МБДОУ имеет высшую квалификационную категорию.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку.

Книжный фонд, который составляет библиотеку МБДОУ, располагается в методическом кабинете, насчитывает более 250 наименований детской, учебной и учебно-методической литературы и включает в себя: книги для педагогов (методическая и справочная литература), книги для воспитанников (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей). Книги для воспитанников также находятся в "Книжном уголке" в групповых помещениях. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя ДОУ», «Справочник педагога-психолога» и др.

В методическом кабинете имеется комплект программно-методического обеспечения, наглядных пособий для осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

Для осуществления образовательной деятельности по основной адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи комплект программно-методического обеспечения необходимо пополнить.

В учреждении имеется достаточная информационно-техническая база для проведения образовательной деятельности, корректирующих занятий с детьми, работы педагогов и сотрудников. Информационное пространство МБДОУ включает в себя: электронную почту; локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует официальный сайт МБДОУ.

Для повышения качества образовательного процесса в детском саду используются электронные образовательные ресурсы: мультимедийные презентационные материалы, обучающие программы, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги) и др.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно- методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В 2025 году библиотечный фонд МБДОУ был дооснащен литературой для воспитанников и для педагогов методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО. Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой

образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В следующем году планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

VI. Оценка материально-технической базы

Территория МБДОУ владеет земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования. Территория огорожена забором, проведено озеленение, по периметру высажены зеленые насаждения. В весенний период, на игровых площадках проводится полная смена песка. В летнее время на территории учреждения разбиваются клумбы, цветники, огород.

Количество оборудованных игровых/ прогулочных участков - 6 шт. Участки оснащены песочницами, скамейками, малыми спортивными формами. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые беседки.

Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: в МБДОУ разработан Паспорт доступности, в соответствии с которым по мере поступления финансирования предусмотрено оборудование территории детского сада здания, обеспечивающее доступ в здание образовательной организации и пути движения внутри здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с Паспортом доступности определены зоны и объекты доступности всех категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На входе имеется шрифт Брайля-рельефно- точечный тактильный шрифт.

Объекты для проведения практических занятий.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в МБДОУ имеются в наличии оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты спорта, средства обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Музыкальный зал - для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, который оснащен специализированным оборудованием, как для педагогов, так и для детей: электронное фортепиано, переносной синтезатор, аккордеон, музыкальный центр с колонками и микрофоном, телевизор, проекционный экран и видеопроектор, комплект детских музыкальных инструментов, дидактические игры, раздаточный материал.

Изостудия «Акварелька» - для занятий изобразительной деятельностью и декоративно-прикладным искусством, оснащена всеми необходимыми материалами и инструментами: кисти, карандаши простые и цветные, краски акварель и гуашь, бумага разного формата, пластилин, формы для лепки, стеки, наборы для творчества.

«Горница» - для приобщения к культуре своего народа. В её оснащение входят предметы быта: прялки, русская печь, кухонная утварь, мебель, казачьи и русские народные женские и мужские костюмы.

«Интеллектуальное заморье» - оснащено всем необходимым оборудованием для математического развития воспитанников: доска, каврограф, дидактические игры, наглядные пособия, раздаточный материал, методическая литература.

Театральная студия «Сказка» для проведения занятий по театрализованной деятельности детей, показ спектаклей, инсценировок, ведение кружковой работы, в помещении которой имеются в достаточном количестве комплекты для кукольного, пальчикового театра, ростовые куклы, костюмы для спектаклей, ширмы и пр.

Кабинет педагога-психолога – для организации коррекционной работы с детьми, консультативной работы с родителями и педагогами, для психологической разгрузки детей.

Физкультурный зал -для проведение физкультурно-оздоровительной работы: утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений, игр, повышения функциональных возможностей детского организма. Зал оснащен необходимым спортивным инвентарем и оборудованием: шведские стенки, гимнастические скамейки, маты, тактильные дорожки, массажные ребристые дорожки, обручи, мячи разных размеров, гантели, мешочки для метания разного размера и веса, батут и пр. Наряду с этим есть необходимость приобрести в спортивный зал детские спортивные тренажеры, балансиры.

Для полноценной работы по физическому развитию в МБДОУ имеется спортивная площадка (улица) - для проведения физкультурных занятий, спортивных игр и развития двигательной активности воспитанников на улице, которая оснащена оборудованием для развития основных видов движения, беговой дорожкой, дугами для лазанья, лестницами и малыми спортивными формами.

На территории групповых участков размещено спортивное оборудование для проведения индивидуальной работы, закрепления двигательных умений и навыков, развития физических качеств.

Вывод: Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. Учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий с воспитанниками и организации разнообразной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания.

Условия питания воспитанников

Для организации питания МБДОУ располагает специально оборудованными помещениями: пищеблок, кладовая для хранения сухих продуктов, с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, кладовая для хранения овощей, загрузочная.

Пищеблок состоит из горячего цеха, холодного цеха, цеха первичной обработки овощей, моечной кухонной посуды, раздаточной. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащен оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении, исходя из примерного десятидневного меню, разработанного в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных и утвержденного заведующим МБДОУ. В учреждении предусмотрено пятиразовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин с обязательной организацией второго завтрака, включающего в себя витаминизированные напитки (соки) и облегченные продукты питания (фрукты).

Имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных блюд. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль над сроками реализации и правильностью хранения.

Блюда готовятся на пищеблоке учреждения, непосредственно процесс питания организован в специально оборудованном помещении - кафе. Выдача готовой пищи с пищеблока, и прием пищи осуществляется согласно режиму дня разработанного графика выдачи питания в соответствии с возрастными особенностями детей. Организация питания воспитанников в учреждении находится на особом контроле заведующего детским садом и медицинского персонала. Нормы питания в 2025 календарном году выполнены на 98%.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии со ст.41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в МБДОУ созданы условия для охраны здоровья воспитанников по направлениям:

1. Наблюдение за состоянием здоровья воспитанников.

Организация первичной медико-санитарной помощи осуществляется медицинским персоналом. Врач-педиатр осуществляет лечебно-профилактическую поддержку воспитанникам, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет). Совместно с медсестрой делает профилактические прививки. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь.

2. Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Содержание здания и помещений МБДОУ осуществляется в соответствии с гигиеническими нормами (СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Сан ПиН 2.4.3648- 20).

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ строится на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в МБДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Психологом и медицинским персоналом даются рекомендации для каждого ребенка.

Сбор информации и наблюдения помогают установке временной динамики психологических, деятельных и эмоциональных качеств детей. Устанавливается щадящий режим, закаливание, двигательная активность – все согласовывается с родителями. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на учет, с последующими оздоровительными мероприятиями. Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья. Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни (сбалансированное питание, профилактика вредных привычек, развитие познавательного интереса к окружающему, закаливание и охрана здоровья детей, ознакомление с основами валеологии) дают положительные результаты.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и врачами специалистами городской детской поликлиники: педиатр, невропатолог, окулист, отоларинголог, хирург и ортопед. В МБДОУ имеются: медицинский кабинет, изолятор, спортивный зал, сухой бассейн, все группы оборудованы и имеют много пособий и игр. Общие санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Система работы по физическому воспитанию включает в себя ежедневную гигиеническую гимнастику, физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения.

Большое внимание в саду уделяется здоровью детей. Целью физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ является:

- Забота о физическом и психическом благополучии детей, не допускать травматизма, физических и эмоциональных перегрузок, приводящих к утомлению и переутомлению;
- Довести до сознания детей, что двигательная активность является одним из источников крепкого здоровья;
- Обучать детей регулировать свою двигательную активность, чередуя интенсивные движения с менее интенсивными и отдыхом;
- Побуждать детей к самостоятельному использованию знакомых видов и способов закаливания в детском саду и дома.

В результате модели двигательного режима дети узнали и научились:

- Основам здорового образа жизни;
- Сознательно относиться к своему здоровью и использовать доступные способы его укрепления;
- С удовольствием выполнять различные движения на открытом воздухе в любую погоду;
- Ежедневно заниматься физическими упражнениями (играть в подвижные игры);
- Самостоятельно организовывать несложные игры-соревнования, эстафеты, используя свой двигательный опыт;

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы в данном учебном году, прежде всего мы создали условия. В нашем детском саду есть спортивное оборудование, тренажеры, спортивная площадка на участке, а также пособия, атрибуты для подвижных игр, оборудование, инвентарь, нестандартное физкультурное оборудование в группах – всё, что необходимо для проведения непосредственной образовательной деятельности и индивидуальной работы с детьми. При планировании учитывали предыдущие виды деятельности с детьми, результаты работы за месяц, квартал.

Во всех возрастных группах велись журналы «здоровья». Проводили анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняли диагнозы и группы здоровья.

Строго соблюдали режим дня, гигиенические требования, систематически осуществляли образовательную деятельность по физической культуре (еженедельно два НОД в физкультурном зале, одно – на улице), закаливающие мероприятия, физкультурные праздники, досуги, дни здоровья и т.п. Каждый день во всех группах проводилась утренняя гимнастика в спортивном зале, что позволяет проводить её качественно, использовать музыкальное сопровождение, различный физкультурный инвентарь (обручи, гимнастические палки, мячи, гантели). Во время образовательной деятельности обязательно использовали разнообразные физкультурные минутки.

Ежедневно в группах воспитатели проводили утренний осмотр детей, чтобы родители их не «кутали», но и не переохлаждали. Наблюдали за детьми в течение дня. В случае заболевания ребенка – изолировали, оказывали первую помощь и обращались к врачу. Контролировали температурный режим в группах. Регулярно проветривали помещения. Проводили закаливающие мероприятия: дневной сон при открытых форточках (кроме зимнего периода), купание (в летний период), умывание прохладной водой, полоскание рта после каждого приёма пищи, прогулки на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны, хождение по ребристой доске, по коврикам с пуговицами, пробками.

Медицинская сестра контролировала возрастные нормы белков, жиров, углеводов, калорийность питания. В рацион включали в достаточном количестве кисломолочные продукты, мясо, рыбу, свежие овощи фрукты, соки. Круглогодично проводилась витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Велся учёт расходуемых продуктов. Соблюдали сроки профилактических прививок. Проводили санитарно-просветительскую работу с родителями. В случае необходимости обращались за консультативной помощью к врачам-специалистам. Составили алгоритм (по месяцам, по времени года) проведения оздоровительных мероприятий по группам, с учётом возраста. Ежедневно проводили профилактическую дыхательную гимнастику, после дневного сна бодрящую гимнастику (гимнастику - пробудку).

В процессе образовательной деятельности по физической культуре, при проведении гимнастики в группах, физкультминутках и т.д. использовали игровые образы и воображаемые ситуации. Выделяли время для свободной двигательной активности (в образовательной деятельности, на прогулке, в свободное время в групповом помещении). Начинали с младшего возраста, обучали воспитанников спортивным упражнениям: катание на санках, скольжению по ледяным дорожкам. Детей старшего дошкольного возраста обучали элементам спортивных игр: городкам, футболу, хоккею, бадминтону. Знакомили с различными видами спорта, с событиями спортивной жизни.

Со второй младшей группы инструктор по физической культуре совместно с воспитателями организовывал физкультурные досуги, включающие знакомые детям физические упражнения, игры-забавы, аттракционы, игры с пением, хороводы. Со средней группы проводили физкультурные праздники, игры с элементами соревнований, физические упражнения, танцевальные движения, сюрпризы.

Воспитатели особое внимание уделяли психическому здоровью детей. Создавали в группах такую обстановку, в которой ребенок чувствовал себя защищенным в любой ситуации, не боялся обратиться с вопросом к воспитателю и другим педагогам.

В группах раннего возраста регулярно заполнялись адаптационные листы, помогающие воспитателям, медсестре и родителям контролировать течение адаптационного периода.

Проводились осмотры детей узкими специалистами, вакцинация.

В тесном контакте с коллективом осуществляли свою деятельность врачи детской поликлиники. Медицинской сестрой контролировалась заболеваемость в МБДОУ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая осуществляется согласно Положению о внутренней оценке качества образования МБДОУ. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования по трем показателям:

- Реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
 - Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
 - соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования
- Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей МБДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Также учитывается и мнение родителей о функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых им услуг.

Результаты мнения родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг «Реализация образовательной программы дошкольного образования».

По итогам 2025 года проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей), основной целью которого являлось выявление степени их удовлетворенности качеством образования и предоставляемых услуг в дошкольном учреждении. В анкетировании приняли участие 135 человек, что составляет 98 % от общего числа родителей в МБДОУ. Родителям было предложено ответить на вопросы анкеты, отражающие различные стороны работы МБДОУ. По каждому вопросу было предложено на выбор несколько вариантов ответов. В ходе анкетирования было выявлено, что 99% родителей готовы рекомендовать наше дошкольное учреждение своим родственникам и

знакомым. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения) удовлетворены 98%, не удовлетворены - 1%, затрудняются с ответом - 1%, так как они не пользуются официальным сайтом МБДОУ. По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворённости потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос на образование детей дошкольного возраста на (100%). Полученные данные проведённого анкетирования позволяют сделать следующие выводы:

1. Родители воспитанников доверяют педагогам и сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг МБДОУ.

2. Созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. На основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования считать «удовлетворительной».

В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования МБДОУ в 2025 году необходимо провести следующую работу:

- продолжить работу по консультированию родителей по вопросам организации питания, медицинского обслуживания, профилактической, лечебно-оздоровительной работы, проводимой в МБДОУ;
- улучшить материально-техническое оснащение групп; благоустройство участков с привлечением родителей;
- подготовить мероприятия для родителей по презентации итогов работы дошкольного учреждения за отчётный период;
- активизировать работу с родителями по использованию сайта МБДОУ.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации педагогов МБДОУ показали, что в целом результаты работы за 2025 году положительные. Таким образом, основные направления этого учебного года являются выполненными.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	135 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	135
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	135 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	135 человек / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 42%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование Педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/
1.8.1	Высшая	8 человек/ 57%
1.8.2	Первая	5 человек 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 50%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	15 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в Дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	161,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830053

Владелец Влазнева Оксана Валерьевна

Действителен с 01.11.2025 по 01.11.2026